

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южно-Российский государственный политехнический  
университет (НПИ) имени М.И. Платова»  
Институт дополнительного образования**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО ЮРГПУ(НПИ)  
имени М.И. Платова**

В.Г. Передерий

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ) ПО ПРОФЕССИИ  
РАБОЧЕГО**

**«Рабочий на геолого-съёмочных и поисковых работах»**

Новочеркасск – 2017

Рабочую программу составил(а): доцент, к.г.-м.н., доцент Январев Г.С.  
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Прикладная геология»  
наименование кафедры

Утверждена «27» 04 2017г.      Протокол № 10

Заведующий кафедрой  /Рябов Г.В./  
(подпись, фамилия, инициалы)

Программа утверждена на заседании научно-методического совета МРЦПК ИДО  
Протокол № 5 от «22» 05 2017 года

Директор ИДО

      Ревин И.А.

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ЮРГПУ(НПИ) имени  
М.И. Платова

Протокол № 11 от «31» 05 2017 года

## 1. Паспорт программы

1.1 Программа предназначена для обучения слушателей профессии 17534 «Рабочий на геолого-съёмочных и поисковых работах».

1.2 Форма обучения: очная

1.3 Результаты освоения программы

В результате освоения обучающийся должен быть готов к производственно-технологической деятельности при проведении геолого-съёмочных и поисковых работ в полевых и камеральных условиях.

Профессия «Рабочий на геолого-съёмочных и поисковых работах» обязывает субъекта знать и уметь выполнять задачи, связанные с реализацией следующих основных функций: подготовка и организация геологических исследований; сбор геологических материалов (образцов, проб и др.) при проведении полевых геологических исследований; ликвидация последствий полевых геологических работ.

Уровень квалификации – 2-3 разряд.

1.4 Требования к условиям труда, образованию и опыту работы

Возможные места работы по профессии (предприятия, организации)	Предприятия/организации, оказывающие геологические услуги для различных отраслей экономики (геологическая, нефтегазовая, горнодобывающая, строительство инженерных сооружений, экология и др.)
Вредные и опасные условия труда	Полевые условия труда. Поднятие тяжестей, пониженная или повышенная температура воздуха и влажность, солнечное излучение, содержание

	(выделение) вредных веществ в материалах или пробах
Опыт работы	Не требуется

### 1.5 Описание профессиональных задач

Предметы труда	Средства труда	Задачи (трудовые действия)
Геологическое снаряжение и оборудование, горные породы и минералы.	Схемы упаковки, транспортировки геологического снаряжения и оборудования и их развертывания на месте работы.	Погрузка геологического снаряжения и оборудования, сопровождение транспортировки их к месту работ. Подготовка площадок и мест стоянок полевого лагеря. Охрана имущества, уборка и обеспечение нормальных санитарно-гигиенических условий на территории стоянки (полевого лагеря).
Горно-геологическое и лабораторное оборудование для отбора образцов, проб и шлихов.	Инструкции по эксплуатации оборудования и методики отбора образцов, проб и шлихов.	Участие в подготовке и наладке технических и вспомогательных средств для отбора образцов, проб и шлихов и проведения их анализов. Уход за геологическим и лабораторным оборудованием, шанцевым инструментом, выявление и устранение мелких неисправностей в их работе.
Образцы, пробы различных видов, коллекции минералов и горных пород, органических остатков	Инструкции по маркировке, упаковке, хранению и перевозке геологических материалов	Отбор различных видов геологических материалов (образцов и проб горных пород и минералов), их маркировка, упаковка, перемещение с места отбора к местам хранения в полевом лагере, погрузка и транспортировка на базу организации.

Лабораторное оборудование для проведения анализа.	Методика лабораторных работ	Участие во вспомогательных процессах при проведении лабораторного анализа геологических материалов.
Геологическое оборудование, снаряжение, шанцевый инструмент.	Схемы демонтажа геологического оборудования, упаковки, транспортировки и ликвидационных работ.	Участие в демонтаже, упаковке и погрузке геологического оборудования, снаряжения, в ликвидации площадок и мест стоянок полевого лагеря и последствий геологических работ.

### 1.6 Требования к компетенциям рабочего на геологических работах

Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
2 разряд  Исполнять указания руководства по организации полевых работ. Выполнять требования охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.	Практические навыки организации полевого лагеря, работы с шанцевым инструментом. Основы поварского дела. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.	Правила использования, хранения, упаковки и транспортировки полевого снаряжения, приборов, инструментов, оборудования, различных видов проб, находящихся на территории лагеря, и при переездах геологической партии, правила приемки, хранения, учета расхода продуктов и сроки их годности
3 разряд  Исполнительская деятельность по реализации задач под руководством, предполагающая ограниченную ответственность и	Умение ориентироваться на местности, навыки проведения маршрутов. Навыки практической работы с горно-геологическим и лабораторным оборудованием и	Основные сведения о проведении геолого-съемочных и поисковых работ, правила отбора, упаковки, этикетирования и транспортировки образцов пород и проб. Правила обслуживания, использования,

определенную степень самостоятельности в реализации при сборе геологических материалов	приборами для отбора различных видов проб и образцов горных пород и минералов. Умение оказывать первую помощь пострадавшему.	хранения и транспортировки полевых горно-геологических и геодезических приборов и оборудования, элементарные сведения о физико-механических свойствах горных пород и условиях их залегания. Правила ведения земляных работ
--	---	--

## 2. Объем образовательной нагрузки и структура программы

Программа рассчитана на 72 часа.

### 3.1. Учебно-тематический план программы

Наименование дисциплин	Всего часов	Аудиторная учебная нагрузка /практич. зан.	Самостоятельная работа и консультации	Практика (учебная, производственная)	Форма аттестации
Основы геологии, минералогии, петрографии	16	6/6	4		собеседование
Методы геологической съемки и разведки	10	8/0	2		опрос
Организация полевых работ	6	6/0			собеседование
Системы координат, ориентирование на местности	8	2/2	4		индив. задание
Полевое снаряжение	6	2/2	2		опрос
приборы и оборудование для отбора и первичной обработки проб	12	6/6			опрос

Основы медицинских знаний (оказание доврачебной помощи)	4	2/2			опрос
Основы поварского дела	4	2/0	2		собеседование
Охрана труда и техника безопасности	6	6/0			зачет
Практика производственная (в случае необходимости)		Не предусмотрена			
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>				
<b>Аттестация по программе в форме _квалификационного экзамена</b>					

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной шлифовальной лаборатории

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (видеофильмы, плакаты)

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации

##### **Электронные ресурсы:**

Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса

Электронная библиотека диссертаций

<http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Базы данных Федерального института промышленной собственности

<http://www1.fips.ru>



#### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса:

Обязательным условием (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является проведение практических занятий для получения первичных профессиональных навыков.

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования.

Кадровый состав кафедры ПГ: 17 чел., в т.ч.: проф.: д.г-м.н - 5, д.т.н. - 1; доцентов, к.г-м.н.- 7, доцент б/ст-2, ст.препод-2.

#### 4.4. Материально-техническая база: используется материально-техническая база ЮРГПУ(НПИ)

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>общие</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- умение формировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	- результаты наблюдений за обучающимся на практических занятиях; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	- Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль при выполнении профессиональных задач, -умение реализовывать поставленные цели в деятельности -представить конечный результат в полном объеме	- оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Изготавливать опытные образцы в лабораторных условиях, устанавливать соответствие параметров испытуемых образцов ГОСТ	Виды и назначение подлежащих испытаниям образцов, порядок отбора и оформления образцов, методика подготовки образцов к испытаниям	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Осуществлять проверку и простую регулировку лабораторного оборудования, выполнять работы по наладке оборудования	Оборудование для проведения физико-механических испытаний, классификацию, назначение, устройство, принцип действия; последовательность подготовки и правила управления оборудованием; возможные неисправности в оборудовании, способы и средства их выявления и устранения; контрольно-измерительные приборы, используемые при подготовке оборудования, их виды, назначение, способы измерения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.

<p>Осуществлять пуск и остановку лабораторного оборудования; наблюдать за работой оборудования в процессе проведения испытаний; снимать показания с приборов; выполнять расчеты и графические работы, связанные с проводимыми испытаниями; оформлять отчеты о проделанной работе</p>	<p>Назначение и основные характеристики приборов; методы и средства обработки, систематизации и оформления результатов испытаний и измерений; методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ; классификацию погрешностей; погрешности косвенных измерений и установки; методы предупреждения погрешностей</p>	<p>Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Владеть приемами техники безопасности при проведении испытаний; использовать первичные средства пожаротушения; обращаться с первичными средствами защиты</p>	<p>Требования техники безопасности и охраны труда в испытательной лаборатории; основы профгигиены и промсанитарии; нормы и правила электробезопасности; меры и средства пожаротушения</p>	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

